

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы экологии и охраны природы»  
по специальности 33.01.05. «Фармация»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** привитие будущим специалистам – провизорам экологической грамотности, вооружение их теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми в их профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- выявить основные принципы организации и функционирования экологических систем разного уровня организации (популяционного, ценотического, биосферного);
- рассмотреть глобальные проблемы окружающей среды, установить их причины и способы решения;
- определить негативное влияние фармацевтической промышленности на окружающую среду и предложить способы снижения этого влияния.
- проследить влияние экологии на здоровье человека;
- установить роль экологии в жизни современного общества, необходимость соблюдения принципов устойчивого развития территорий, необходимость поддержания биологического разнообразия биосферы, важность использования результатов экологических исследований для гармонизации взаимоотношений общества и среды его обитания.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части математического и естественнонаучного цикла «Биология», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», с дисциплинами базовой части профессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф», а также с дисциплинами вариативной части математического и естественнонаучного цикла «Фармацевтическая химия», «Медицинское и фармацевтическое товароведение».

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Основы экологии и охраны природы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-	<b>Знать:</b> - техногенные загрязнения природной среды, атмосферы, гидросферы, литосферы, загрязнения, связанные с производством лекарственных и химических веществ; - понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы, а также о классах их опасности; - современное состояние экологической обстановки на предприятии, в стране, в мире; - основные понятия и законы общей экологии; - Федеральные Законы Российской Федерации об охране окружающей среды; - экологические факторы, их влияние на окружающую среду;

<p>правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану окружающей природной среды, в том числе охрану лекарственных растений;</li> <li>- закономерности развития лесных и луговых сообществ и закономерности сохранения биологического разнообразия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - работать с научной литературой, анализировать профессиональную информацию и принимать ответственные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать концентрации и содержание загрязняющих веществ в воздухе и в сточных водах;</li> <li>- своевременно получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств;</li> <li>- своевременно принимать управленческие решения;</li> <li>- определять экологически чистые районы произрастания лекарственных растений;</li> <li>- планировать и контролировать технологии эксплуатации лесных и луговых экосистем с учетом сохранения биоразнообразия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - методами анализа и учета загрязнения природной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета концентраций и содержания загрязняющих веществ в воздухе, почве, воде;</li> <li>- способностью к стратегическому планированию, саморазвитию и самосовершенствованию;</li> <li>- способностью формировать коллектив и психологическую атмосферу в нем, адекватную профессиональной ситуации;</li> <li>- методами оценки экологической обстановки и охраны зарослей лекарственных растений;</li> <li>- методами разработки мероприятий использования лесных и луговых экосистем с сохранением биоразнообразия и природных свойств.</li> </ul>
--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинары и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка к написанию реферата; подготовка к сдаче зачета.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 7-ом семестре.